



NIVEAUBEPALING
voor Vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk
crebo 25557
RUBRICS



1 Inhoudsopgave

1	<i>Inhoudsopgave</i>	1
2	<i>Uitleg niveaubeschrijving met rubrics</i>	2
3	<i>Crebo 25557 Vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk</i>	3
	Werkprocessen	3
	Werkproces 0 Beroepsvaardigheden	3
	B1-K1-W1 Draagt zorg voor de kwaliteit van agrobusinessproducten	5
	B1-K1-W2 Draagt zorg voor machines, apparatuur en technische installaties	6
	B1-K1-W3 Draagt zorg voor bedrijfsgebouwen en terreinen	7
	B1-K1-W4 Draagt zorg voor informatie in de keten	8
	P6-K1-W1 Maakt machines en werktuigen gebruiksklaar	9
	P6-K1-W2 Voert met inzet van machines werkzaamheden uit voor teelt van producten	10
	P6-K1-W3 Bewaakt de planning	11
	P6-K1-W4 Verzorgt gewasgezondheid	12

2 Uitleg niveaubeschrijving met rubrics

Beter leren en begeleiden met rubrics

Gesprekken over leren in de praktijk zijn vaak complex en niet altijd gemakkelijk. Een hulpmiddel hiervoor is een rubric. Het is als een **spiekbriefje** te gebruiken tijdens de gesprekken tussen de praktijkopleider en de student. Aan de basis van onze rubrics ligt een kwalificatiedossier met de werkprocessen en criteria.



Wat zijn rubrics?

Rubrics zijn tabellen met korte teksten over de opbouw van het vaardigheidsniveau. Ze geven aan wat een student aan vaardigheden zou moeten beheersen. En ze laten de volgende vaardigheidsstap zien. Voor bijna elk criterium (leerdoel) is er een rubric. Is er een criterium zonder een rubric, dan spreekt dit criterium voor zichzelf. Het leerdoel wordt wel beoordeeld.

De rubrics hebben vier niveaus:

- Nooit: Niet voorgekomen in de periode of niet uit te voeren op dit bedrijf
- Oefenen: Nog leren en vaker kunnen toepassen
- Voldoende: Voldoet aan het leerdoel
- Goed: De werkzaamheden voldoen ruim aan het leerdoel

Wanneer gebruik je een rubric?

Bij het invullen, bespreken van de zelfevaluatie en de beoordeling, gebruiken de student en praktijkopleider de rubrics. In het begeleidingsgesprek komen werksituaties aan bod waarin de vaardigheid van de student duidelijk wordt. Bij verschillen tussen de zelfevaluatie van de student en de beoordeling van de praktijkopleider, helpen rubrics bij het formuleren van een passende omschrijving van het niveau.

Werkproces 0

Studenten ontwikkelen tijdens het leren in de praktijk een beroepshouding en persoonlijke vaardigheden. Welke dat zijn worden in werkproces 0 benoemd.

Opbouw basisdeel en profieldelen

Elk document is als volgt opgebouwd:

- Het start met het crebo en de werkprocessen
- Daaronder is de naam van werkproces of thema (bij cultuurtechnisch loonwerk)
- Vervolgens komen regels met in de linker kolom de naam van het criterium, en dan de niveaus nooit, oefenen, voldoende en goed.

Het document start met de criteria van de beroepsvaardigheden en daarna volgen de criteria die horen bij het basisdeel en de profieldelen. Een uitzondering hierop is cultuurtechnisch loonwerk.

Via inhoudsopgave naar het werkproces en twee laptops

Via de inhoudsopgave kom je met één klik bij het werkproces en criteria dat je wilt bespreken. **Gebruik steeds twee laptops: één laptop met het overzicht van de zelfevaluatie, en één met de rubrics.** Of print de rubrics voor gebruik.

3 Crebo 25557 Vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk

Werkprocessen

BASISDEEL W0 Beroepsvaardigheden B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4	PROFIELDEEL P6-K1-W1 P6-K1-W2 P6-K1-W3 P6-K1-W4
--	--

Werkproces 0 Beroepsvaardigheden

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Heeft belangstelling voor het bedrijf		De student stelt weinig vragen over het bedrijf en wacht af.	De student stelt vragen aan verschillende collega's over organisatorische zaken.	De student deelt op verschillende manieren enthousiaste verhalen over het bedrijf. Hij stelt regelmatig vragen.
Is in staat om zich aan te passen aan de bedrijfscultuur		De student staat buiten het team en doet nog weinig mee met de collega's.	De student is positief in de groep collega's.	De student sluit aan bij de gewoonten en regels van het bedrijf. Hij is onderdeel van het team en heeft een eigen inbreng.
Samenwerken op een positieve manier met collega's en leidinggevende		De student wacht instructies af over samenwerken.	Tijdens het werken in een team, zoekt de student zelf contact met collega's. Hij voert uit wat hem wordt verteld.	Tijdens het werken in een team, doet de student voorstellen over het verdelen van het werk en voert hij uit wat hem wordt gezegd.
Coachbaar zijn		De student reageert weinig of negatief als hij aangesproken wordt op afspraken.	De student luistert als hij wordt aangesproken. Hij vindt het nog lastig om zijn gedrag of manier van werken aan te passen.	De student luistert naar feedback en verandert zijn manier van werken of gedrag.
Afspraken nakomen		De student vergeet regelmatig afspraken en loopt ook weg voor gemaakte afspraken.	De student doet z'n best om de afspraken na te komen en moet een enkele keer daaraan herinnerd worden.	De student komt afspraken uit zichzelf na en reageert proactief als hij iets vergeten is.
Verantwoordelijkheidsgevoel tonen		De student doet alleen wat hem is opgedragen op de manier die hem is gezegd.	De student ziet werk liggen dat bij hem past. Als hij wordt aangesproken, zal hij het werk oppakken.	De student ziet werk liggen en pakt dat zelf op. De student stelt vragen als hij het werk op een andere manier wil doen.
Beschikken over voldoende kennis en inzicht		De student werkt aan korte opdrachten met eenvoudige machines.	De student werkt na instructie aan langere opdrachten en laat zijn vakkennis en inzicht horen en zien.	De student werkt aan langdurige opdrachten en maakt in het werk keuzes waaruit zijn kennis en inzicht blijkt.
Werken met voldoende tempo		De student werkt langzaam en heeft hulp nodig bij het juist gebruiken van machines	De student laat zien dat hij routine in het werken met	De student werkt zelfstandig met machines in een goed werktempo aan langdurige

			machines heeft. Het werktempo neemt toe.	opdrachten. Hij controleert zelf of het werk goed is gegaan. Daarna overlegt hij met zijn voorman.
Nauwkeurig werken		De student voert het werk regelmatig onvolledig en met fouten uit.	De student controleert aan het einde van het werk of hij het volgens de afgesproken eisen heeft uitgevoerd.	De student controleert tijdens en na het werk of hij het volgens de afgesproken eisen uitvoert. Hij heeft oog voor details.
Initiatief tonen		De student wacht op instructies en doet uit zichzelf niets.	De student doet voorstellen in het werk als dat wordt gevraagd.	De student komt uit zichzelf met voorstellen en kan deze goed uitleggen.
Omgaan met tegenslag en tonen van doorzettingsvermogen		De student geeft bij tegenslag snel op.	De student pakt na tegenslag het werk weer op na aanmoediging van collega's.	De student verandert zijn werkaanpak nadat hij er over heeft nagedacht en besproken met zijn leidinggevende.
Reflecteren op eigen houding en werk		De student is stil over zijn werkaanpak, wat goed ging of wat hij kan verbeteren.	De student vertelt over zijn werkaanpak, wat goed ging of wat hij kan verbeteren.	De student verandert zijn werkaanpak nadat hij er over heeft nagedacht en besproken met zijn leidinggevende. Hij kan de andere werkaanpak goed onderbouwen.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

B1-K1-W1 Draagt zorg voor de kwaliteit van agrobusinessproducten

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Hanteert het product zorgvuldig		De student brengt geen schade toe aan het product door zijn handelingen.	De student let op als hij het product hanteert of het goed gaat.	De student neemt maatregelen om het product zorgvuldig te hanteren.
Beoordeelt deskundig de kwaliteit van het product		De student kijkt mee hoe zijn collega de kwaliteit van het product beoordeelt.	De student doet onder begeleiding een eenvoudige beoordeling van het product.	De student beoordeelt zelfstandig de staat van het product en overlegt daarna met zijn collega.
Werkt volgens gestelde kwaliteitseisen		De student werkt geheel volgens de instructies van de praktijkopleider en noemt kwaliteitseisen.	De student past na overleg met de praktijkopleider de belangrijkste kwaliteitseisen toe.	De student past zijn werkzaamheden aan als dat nodig is voor de kwaliteitseisen van het gewas.
Voert werkzaamheden in het gewenste tempo uit		De student werkt in een langzaam tempo.	De student heeft enige routine in het werk maar hapert zo nu en dan.	De student voert in het juiste commerciële tempo de werkzaamheden uit.
Checkt zorgvuldig de omgevingsfactoren		De student gaat zonder rekening te houden met de omgeving aan het werk.	De student checkt na uitleg van de praktijkopleider enkele omgevingsfactoren.	De student signaleert omgevingsfactoren en doet enkele aanpassingen in zijn werk.
Handelt kostenbewust		De student werkt zonder vragen te stellen over de financiële gevolgen van zijn acties.	De student stelt vragen over de financiële gevolgen en denkt mee over voorstellen om het werk beter te laten verlopen.	De student bespreekt financiële consequenties voor het werk en komt met voorstellen om het werk beter te laten verlopen.
Onderkent de invloed van de afwijkingen op de kwaliteit van het product		De student voert het werk uit zonder op afwijkingen te letten.	De student past zijn werk aan na aanwijzingen van de praktijkopleider over afwijkingen in het product.	De student motiveert naar aanleiding van gesignaleerde afwijkingen waarom hij zijn werk aanpast. Hij past het werk aan.
Signaleert afwijkingen vroegtijdig		De student signaleert alleen opvallende afwijkingen achteraf.	De student signaleert tijdens het werk enkele afwijkingen en bespreekt deze met de praktijkopleider.	De student meldt vooraf verborgen afwijkingen die hij niet vertrouwd en komt met adviezen.
Past bij standaardafwijkingen werkzaamheden zelfstandig aan		De student voert onder begeleiding bij standaardafwijkingen zijn werkzaamheden aan.	De student ziet standaardafwijkingen, bespreekt deze met de praktijkopleider en past werkzaamheden aan.	De student voert zelfstandig werkzaamheden aan bij standaardafwijkingen. Hij zoekt naar onderliggende oorzaken.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

B1-K1-W2 Draagt zorg voor machines, apparatuur en technische installaties

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Maakt apparatuur snel en vakkundig gebruiksklaar		De student koppelt enkele eenvoudige machines/ werktuigen aan.	De student koppelt meerdere machines/ werktuigen op de juiste manier aan en onder begeleiding stelt hij deze af en gebruikt ze.	De student kiest, stelt af, gebruikt en controleert zelfstandig machines of werktuigen.
Toont technisch inzicht bij onderhoud en verhelpen van mankementen		De student signaleert storingen en meldt deze. Hij kijkt mee met de praktijkopleider.	De student spoort storingen op en meldt deze. Na instructie verhelpt hij eenvoudige mankementen.	De student spoort storingen op, bespreekt of hij deze kan oplossen of dat er deskundige hulp nodig is.
Controleert volgens voorschrift machines, apparatuur		De student kijkt mee naar het controleren van machines en apparatuur volgens voorschriften.	De student controleert volgens instructies van de praktijkopleider en aan de hand van voorschriften machines en apparatuur.	De student controleert zelfstandig en met routine de machines en apparatuur.
Signaleert afwijkingen vroegtijdig		De student signaleert alleen afwijkingen achteraf.	De student signaleert voor of tijdens het werk enkele afwijkingen en bespreekt deze met de praktijkopleider.	De student meldt voor of tijdens het werk verborgen afwijkingen die hij niet vertrouwt en komt met adviezen.
Werkt veilig en volgens de wet en bedrijfsrichtlijnen		De student werkt zonder vragen te stellen over veiligheid of wet- en bedrijfsrichtlijnen.	De student werkt veilig en volgens de wet- en bedrijfsrichtlijnen na instructie en correctie van de praktijkopleider.	De student gebruikt de juiste PBM 's en handelt naar wet- en bedrijfsrichtlijnen.
Handelt kostenbewust		De student werkt zonder vragen te stellen over de financiële gevolgen van zijn acties.	De student stelt vragen over de financiële gevolgen en denkt mee over voorstellen om het werk beter te laten verlopen.	De student bespreekt financiële consequenties voor het werk en komt met voorstellen om het werk beter te laten verlopen.
Meldt noodzakelijk onderhoud vroegtijdig		De student meldt onderhoud achteraf.	De student meldt noodzakelijk onderhoud tijdens het werk.	De student ziet voorafgaand aan het werk noodzakelijk onderhoud en komt met voorstellen.
Waarschuwt bij technische storingen		De student waarschuwt bij eenvoudige zichtbare storingen.	De student waarschuwt tijdig bij zichtbare storingen en legt uit wat de storing is.	De student herkent voorafgaand aan werk mogelijke technische storingen en geeft advies hoe deze te verhelpen is.
Voert deskundig en snel eenvoudige reparaties uit		De student kijkt mee als de praktijkopleider reparaties uitvoert.	De student voert onder begeleiding enkele reparaties uit.	De student voert zelfstandig reparaties uit nadat hij dit heeft besproken met de praktijkopleider.
Onderzoekt volgens protocol nauwkeurig de oorzaak van storingen		De student kijkt mee met als de praktijkopleider oorzaken van storingen onderzoekt.	De student onderzoekt onder begeleiding de oorzaak van storingen.	De student onderzoek volgens vaste afspraken en in een vaste volgorde oorzaken van storingen.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

B1-K1-W3 Draagt zorg voor bedrijfsgebouwen en terreinen

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Handelt kostenbewust		De student werkt zonder vragen te stellen over de financiële gevolgen van zijn acties.	De student stelt vragen over de financiële gevolgen en denkt mee over voorstellen om het werk beter te laten verlopen.	De student bespreekt financiële consequenties voor het werk en komt met voorstellen om het werk beter te laten verlopen.
Gebruikt materialen en middelen effectief		De student gebruikt eenvoudige materialen op de juiste manier.	De student gebruikt materialen en middelen op de juiste manier. Toch kost dit nog veel tijd.	De student werkt met de materialen en middelen doelgericht binnen korte tijd en doet dit met gemak.
Verricht eenvoudige onderhoudswerkzaamheden		De student voert onder begeleiding onderhoud en kleine reparaties uit.	De student heeft soms hulp nodig bij onderhoud en kleine reparaties.	De student doet zelfstandig onderhoud en kleine reparaties.
Kies de juiste materialen en middelen		De student kiest onder toezien oog de juiste materialen en middelen.	De student kiest voor eenvoudige werkzaamheden zelf materialen en middelen en bespreekt zijn keuze met de praktijkopleider.	De student kiest voor grotere werkzaamheden zelf materialen en middelen. Hij verantwoordt zijn keuze aan de praktijkopleider.
Stemt op basis van vaktechnisch inzicht werkzaamheden af		De student voert instructies van de praktijkopleider uit.	De student doet werkzaamheden en overlegt met de praktijkopleider over aanpassingen.	De student werkt zelfstandig en brengt wijzigingen in zijn werk zelfstandig aan.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

B1-K1-W4 Draagt zorg voor informatie in de keten

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Registreert en rapporteert gegevens nauwkeurig		De student voert de registratie onder begeleiding uit.	De student registreert gegevens en laat tussentijds controleren.	De student registreert en rapporteert de gegevens nauwkeuring volgens bedrijfsprocedures.
Geeft informatie op begrijpelijke wijze door		De student benoemt welke werkzaamheden hij heeft gedaan en geeft informatie nog onvolledig door.	De student noteert zijn werkzaamheden volgens de richtlijnen van het bedrijf. De informatie is volledig.	De student stelt zelfstandig een rapportage op over zijn werkzaamheden volgens de richtlijnen van het bedrijf.
Overlegt tijdig met betrokkenen over de betekenis van gegevens		De student kijkt mee met de praktijkopleider als die overlegt met betrokkenen.	De student geeft aan dat er overleg nodig is als hij de gegevens bekijkt.	De student geeft aan dat overleg nodig is en overlegt in het bijzijn van de praktijkopleider over de betekenis van gegevens.
Beantwoordt vragen op correcte wijze		De student beantwoordt de vragen die hem gesteld worden.	De student geeft antwoord met enkele argumenten of een eenvoudige uitleg.	De student geeft antwoord in begrijpelijke taal en onderbouwt deze met argumenten. Hij controleert of hij het duidelijk heeft uitgelegd.
Presenteert zich als ter zake kundig		De student geeft aan wat hij al weet en vertelt dit aarzelend.	De student verwoordt krachtig wat de kern is.	De student verwoordt krachtig wat de kern is, luistert en geeft feedback.
Handelt klachten af volgens de bedrijfsprocedu re		De student kijkt mee naar de klachtenafhandeling en neemt zelf ook een klacht op.	De student handelt een eenvoudige klacht af na instructies van de praktijkopleider.	De student blijft bij klachtenafhandeling kalm en vriendelijk en doet dit volgens de volgens de vaste volgorde.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

P6-K1-W1 Maakt machines en werktuigen gebruiksklaar

Criteriaum	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Kiest de juiste machines en werktuigen		De student kiest op aanwijzing van de praktijkopleider machines.	De student kiest voor eenvoudige opdrachten de juiste machines.	De student maakt de keuze tussen verschillende machines en kan deze keuze toelichten.
Maakt machines en werktuigen gebruiksklaar		De student koppelt onder begeleiding een wagen of eenvoudige machine aan, inclusief de benodigde leidingen.	De student koppelt na instructie complexere machines aan inclusief de benodigde leidingen.	De student maakt zelfstandig complexere zelfrijdende en meer specialistische machines gebruiksklaar.
Stelt vakkundig de machines af op de werkzaamheden		De student kijkt mee met de praktijkopleider als die machines afstemt op werkzaamheden.	De student overlegt met de praktijkopleider over de keuze van machines en voert de eenvoudige werkzaamheden uit.	De student kiest zelfstandig machines en stelt deze zelf af. Daarna bespreekt hij zijn keuzes met de praktijkopleider en gaat aan het werk.
Handelt adequaat bij afwijkingen aan machines		De student meldt duidelijke zichtbare afwijkingen aan machines bij de praktijkopleider.	De student past na instructie of uitleg werkzaamheden met de machine aan.	De student checkt vooraf zelfstandig de machine en past zijn werkzaamheden aan na overleg met de praktijkopleider.
Werkt veilig en volgens opdracht, instructie de wet en bedrijfsrichtlijnen		De student werkt zonder vragen te stellen over veiligheid of wet- en bedrijfsrichtlijnen. Er is nog geen vaste volgorde van handelen.	De student werkt na instructie veilig en volgens de wet- en bedrijfsrichtlijnen en in een vaste volgorde van handelen.	De student gebruikt uit zichzelf de juiste pbm's en handelt naar wet- en bedrijfsrichtlijnen en werkt volgens gemaakte afspraken.
Rijdt en manoeuvreert geconcentreerd en veilig		De student rijdt met eenvoudige losse trekkers, wagens of machines.	De student rijdt veilig en verantwoord met trekkers, wagens of de wat complexere machines.	De student rijdt veilig en verantwoord met trekkers, wagens of machines en bepaalt zelfstandig de route.
Volgt de voorgeschreven veiligheidsregels bij het rijden		De student volgt de voorgeschreven veiligheidsregels.	De student volgt de voorgeschreven veiligheidsregels.	De student volgt de voorgeschreven veiligheidsregels.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

P6-K1-W2 Voert met inzet van machines werkzaamheden uit voor teelt van producten

Criteriaum	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Gebruikt materialen en middelen effectief		De student gebruikt eenvoudige machines op de juiste manier.	De student gebruikt machines op de juiste manier. Toch kost dit nog veel tijd.	De student werkt met machines doelgericht binnen korte tijd en doet dit met gemak.
Voert bedreven de werkzaamheden uit		De student voert onder begeleiding eenvoudige teeltwerkzaamheden en gewasverzorging in een teelt uit.	De student voert na instructie in verschillende gewassen complexere werkzaamheden en gewasverzorging uit.	De student bepaalt bij verschillende gewassen welke gewasbescherming nodig is en voert zelfstandig gewasverzorgende maatregelen uit.
Werkt systematisch en in het juiste tempo		De student werkt langzaam en handelt in een onjuiste volgorde.	De student werkt op een commercieel tempo. Het ontbreekt nog aan de juiste volgorde van handelen.	De student werkt op een commercieel tempo volgens de afgesproken handelingen en werkzaamheden.
Vertaalt adequaat de verkregen informatie naar werkzaamheden		De student kijkt mee met de praktijkopleider hoe hij informatie gebruikt om werkzaamheden te benoemen.	De student handelt op basis van een verkregen opdracht. Hij laat zien dat hij snapt wat de opdracht is.	De student maakt zelfstandig van informatie een opzet voor werk. Hij overlegt dit met de praktijkopleider.
Signaleert tijdig afwijkingen en onderneemt actie		De student signaleert afwijkingen achteraf. Hij onderneemt geen actie.	De student signaleert zichtbare afwijkingen voor of tijdens het werk en bespreekt deze met de praktijkopleider.	De student meldt voor of tijdens het werk verborgen afwijkingen die hij niet vertrouwt en past zijn werk aan.
Controleert zorgvuldig en snel de werking van werktuigen etc.		De student kijkt mee naar het controleren van machines en apparatuur.	De student controleert volgens instructies van de praktijkopleider machines en apparatuur. Het gaat nog langzaam.	De student controleert zelfstandig, met routine en vaste volgorde van handelen de machines en apparatuur.
Werkt volgens kwaliteitseisen etc.		De student werkt geheel volgens de instructies van de praktijkopleider en noemt kwaliteitseisen.	De student past na overleg met de praktijkopleider de belangrijkste kwaliteitseisen toe.	De student past zijn werkzaamheden aan als dat nodig is voor de kwaliteitseisen.
Overlegt tijdig en adequaat met leidinggevende		De student geeft aan zijn praktijkopleider aan als hij iets niet begrijpt of iets niet lukt. Dit gebeurt na het werk.	De student overlegt met zijn collega's of opdrachtgever over oplossingen.	De student zoekt eerst naar een oplossing en neemt indien nodig contact op met zijn collega's of opdrachtgever. Hij vertelt de kernpunten.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

P6-K1-W3 Bewaakt de planning

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Stemt voortdurend vakkundig werkzaamheden af		De student bewaakt de planning onder begeleiding van de praktijkopleider.	De student doet planningswerkzaamheden en overlegt met de praktijkopleider over aanpassingen.	De student brengt wijzigingen in de planning zelfstandig aan. Daarna overlegt hij hierover met de praktijkopleider.
Signaleert en rapporteert tijdig afwijkingen		De student ziet afwijkingen maar maakt geen melding.	De student meldt zichtbare afwijkingen tijdens het werk.	De student ziet voorafgaand aan het werk afwijkingen in de planning en komt met voorstellen.
Gedraagt zich klantgericht		De student maakt geen contact met de klant.	De klant past werkzaamheden aan na aanwijzing van de klant.	De student informeert naar de wensen van de klant en legt uit waarom hij de werkzaamheden zo uitvoert.
Stuurt deskundig en adequaat werkzaamheden bij		De student kijkt mee met de praktijkopleider hoe hij de planning bijstuurt.	De student doet na instructie van de praktijkopleider eenvoudige wijzigingen in de planning.	De student doet zelfstandig voorstellen voor bijsturing van de planning. Hij overlegt dit met de praktijkopleider.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

P6-K1-W4 Verzorgt gewasgezondheid

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Voert te nemen maatregelen uit volgens procedures		De student voert maatregelen uit onder begeleiding van de praktijkopleider.	De student voert maatregelen uit en laat deze tussentijds controleren.	De student voert zelfstandig maatregelen uit volgens de bedrijfsprocedures. Indien nodig overlegt hij met de praktijkopleider.
Gebruikt apparatuur en middelen op een efficiënte wijze		De student kijkt mee met de praktijkopleider bij de uitvoering van gewasbeschermingsmiddelen.	De student kiest gewasbeschermingsmiddelen en de werkwijze en overlegt dit met de praktijkopleider.	De student kiest apparatuur en middelen, gebruikt de juiste dosering of volgorde van handelen zodat er geen verliezen optreden.
Gaat zorgvuldig om met apparaten en middelen		De student kijkt mee naar de keuze van PBM's en middelen en rijwijze.	De student gebruikt gewasbeschermingsmiddel en en apparaten na instructie van de praktijkopleider.	De student gebruikt zelfstandig, met voortdurende controle en vaste volgorde gewasbeschermingsmiddelen.
Vraagt tijdig hulp bij onduidelijkheden over te nemen maatregelen		De student overlegt na het werk onduidelijkheden.	De student overlegt tijdens het werk onduidelijkheden.	De student herkent onduidelijkheden tijdig, komt met voorstellen voor maatregelen en bespreekt deze.
Houdt zich aan wettelijke voorschriften		De student heeft weinig kennis van wettelijke voorschriften. Hij kijkt mee met de praktijkopleider als deze de voorschriften toepast.	De student past voorschriften toe na instructie van de praktijkopleider.	De student past de wettelijke voorschriften zelfstandig toe. Als er twijfel is, overlegt hij met de praktijkopleider.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)