



NIVEAUBESCHRIJVING
voor Vakexpert agrarisch loonwerk, crebo 25556
RUBRICS



1 Inhoudsopgave

1	<i>Inhoudsopgave</i>	1
2	<i>Uitleg niveaubeschrijving met rubrics</i>	2
3	<i>Crebo 25556 Vakexpert agrarisch loonwerk</i>	3
	Werkprocessen	3
	Werkproces 0 Beroepsvaardigheden	3
	B1-K1-W1 Draagt zorg voor de kwaliteit van agrobusinessproducten	5
	B1-K1-W2 Draagt zorg voor machines, apparatuur en technische installaties	6
	B1-K1-W3 Draagt zorg voor bedrijfsgebouwen en terreinen	7
	B1-K1-W4 Draagt zorg voor informatie in de keten	8
	P2-K1-W1 Maakt machines en werktuigen gebruiksklaar en rijdt ermee	9
	P2-K1-W2 Voert met inzet van machines werkzaamheden uit voor teelt van producten/gewas	11
	P10-K1-W3 Adviseert over teelt en gewas	13
	P10-K1-W4 Beheerst en monitort gewasgezondheid	14
	P10-K2-W1 Bewaakt de planning op de uitvoeringslocatie	16
	P10-K2-W2 Stuurt medewerkers aan op vaktechnisch gebied	17
	P10-K2-W3 Stelt een plan op en draagt zorg voor de realisatie	18
	P10-K2-W6 Optimaliseert proces/werkwijze	19

2 Uitleg niveaubeschrijving met rubrics

Beter leren en begeleiden met rubrics

Gesprekken over leren in de praktijk zijn vaak complex en niet altijd gemakkelijk. Een hulpmiddel hiervoor is een rubric. Het is als een **spiekbriefje** te gebruiken tijdens de gesprekken tussen de praktijkopleider en de student. Aan de basis van onze rubrics ligt een kwalificatiedossier met de werkprocessen en criteria.



Wat zijn rubrics?

Rubrics zijn tabellen met korte teksten over de opbouw van het vaardigheidsniveau. Ze geven aan wat een student aan vaardigheden zou moeten beheersen. En ze laten de volgende vaardigheidsstap zien. Voor bijna elk criterium (leerdoel) is er een rubric. Is er een criterium zonder een rubric, dan spreekt dit criterium voor zichzelf. Het leerdoel wordt wel beoordeeld.

De rubrics hebben vier niveaus:

- **Nooit:** Niet voorgekomen in de periode of niet uit te voeren op dit bedrijf
- **Oefenen:** Nog leren en vaker kunnen toepassen
- **Voldoende:** Voldoet aan het leerdoel
- **Goed:** De werkzaamheden voldoen ruim aan het leerdoel

Wanneer gebruik je een rubric?

Bij het invullen, bespreken van de zelfevaluatie en de beoordeling, gebruiken de student en praktijkopleider de rubrics. In het begeleidingsgesprek komen werksituaties aan bod waarin de vaardigheid van de student duidelijk wordt. Bij verschillen tussen de zelfevaluatie van de student en de beoordeling van de praktijkopleider, helpen rubrics bij het formuleren van een passende omschrijving van het niveau.

Werkproces 0

Studenten ontwikkelen tijdens het leren in de praktijk een beroepshouding en persoonlijke vaardigheden. Welke dat zijn worden in werkproces 0 benoemd.

Opbouw basisdeel en profieldelen

Elk document is als volgt opgebouwd:

- Het start met het crebo en de werkprocessen
- Daaronder is de naam van werkproces of thema (bij cultuurtechnisch loonwerk)
- Vervolgens komen regels met in de linker kolom de naam van het criterium, en dan de niveaus nooit, oefenen, voldoende en goed.

Het document start met de criteria van de beroepsvaardigheden en daarna volgen de criteria die horen bij het basisdeel en de profieldelen. Een uitzondering hierop is cultuurtechnisch loonwerk.

Via inhoudsopgave naar het werkproces en twee laptops

Via de inhoudsopgave kom je met één klik bij het werkproces en criteria dat je wilt bespreken. **Gebruik steeds twee laptops: één laptop met het overzicht van de zelfevaluatie, en één met de rubrics.** Of print de rubrics voor gebruik.

3 Crebo 25556 Vakexpert agrarisch loonwerk

Werkprocessen

BASISDEEL B1-K0-W0 B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4	PROFIELDEEL P10-K1-W1 P10-K1-W2 P10-K1-W3 P10-K1-W4	P10-K2-W1 P10-K2-W2 P10-K2-W3 P10-K2-W4 P10-K2-W5 P10-K2-W6
--	--	--

Werkproces 0 Beroepsvaardigheden

Criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Heeft belangstelling voor het bedrijf		De student stelt weinig vragen over het bedrijf en wacht af.	De student stelt vragen aan verschillende collega's over organisatorische zaken.	De student deelt op verschillende manieren enthousiaste verhalen over het bedrijf. Hij stelt regelmatig vragen.
Is in staat om zich aan te passen aan de bedrijfscultuur		De student staat buiten het team en doet nog weinig mee met de collega's.	De student is positief in de groep collega's.	De student sluit aan bij de gewoonten en regels van het bedrijf. Hij is onderdeel van het team en heeft een eigen inbreng.
Samenwerken op een positieve manier met collega's en leidinggevende		De student wacht instructies af over samenwerken.	Tijdens het werken in een team, zoekt de student zelf contact met collega's. Hij voert uit wat hem wordt verteld.	Tijdens het werken in een team, doet de student voorstellen over het verdelen van het werk en voert hij uit wat hem wordt gezegd.
Coachbaar zijn		De student reageert weinig of negatief als hij aangesproken wordt op afspraken.	De student luistert als hij wordt aangesproken. Hij vindt het nog lastig om zijn gedrag of manier van werken aan te passen.	De student luistert naar feedback en verandert zijn manier van werken of gedrag.
Afspraken nakomen		De student vergeet regelmatig afspraken en loop ook weg voor gemaakte afspraken.	De student doet z'n best om de afspraken na te komen en moet een enkele keer daaraan herinnerd worden.	De student komt afspraken uit zichzelf na en reageert proactief als hij iets vergeten is.
Verantwoordelijkheidsgevoel tonen		De student doet alleen wat hem is opgedragen op de manier die hem is gezegd.	De student ziet werk liggen dat bij hem past. Als hij wordt aangesproken, zal hij het werk oppakken.	De student ziet werk liggen en pakt dat zelf op. De student stelt vragen als hij het werk op een andere manier wil doen.
Beschikken over voldoende kennis en inzicht		De student werkt aan korte opdrachten met eenvoudige machines.	De student werkt na instructie aan langere opdrachten en laat zijn vakkennis en inzicht horen en zien.	De student werkt aan langdurige opdrachten en maakt in het werk keuzes waaruit zijn kennis en inzicht blijkt.
Werken met voldoende tempo		De student werkt langzaam en heeft hulp nodig bij het juist gebruiken van machines	De student laat zien dat hij routine in het werken met machines heeft. Het werktempo neemt toe.	De student werkt zelfstandig met machines in een goed werktempo aan langdurige opdrachten. Hij controleert

				zelf of het werk goed is gegaan. Daarna overlegt hij met zijn voorman.
Nauwkeurig werken		De student voert het werk regelmatig onvolledig en met fouten uit.	De student controleert aan het einde van het werk of hij het volgens de afgesproken eisen heeft uitgevoerd.	De student controleert tijdens en na het werk of hij het volgens de afgesproken eisen uitvoert. Hij heeft oog voor details.
Initiatief tonen		De student wacht op instructies en doet uit zichzelf niets.	De student doet voorstellen in het werk als dat wordt gevraagd.	De student komt uit zichzelf met voorstellen en kan deze goed uitleggen.
Omgaan met tegenslag en tonen van doorzettingsvermogen		De student geeft bij tegenslag snel op.	De student pakt na tegenslag het werk weer op na aanmoediging van collega's.	De student verandert zijn werkaanpak nadat hij er over heeft nagedacht en besproken met zijn leidinggevende.
Reflecteren op eigen houding en werk		De student is stil over zijn werkaanpak, wat goed ging of wat hij kan verbeteren.	De student vertelt over zijn werkaanpak, wat goed ging of wat hij kan verbeteren.	De student verandert zijn werkaanpak nadat hij er over heeft nagedacht en besproken met zijn leidinggevende. Hij kan de andere werkaanpak goed onderbouwen.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

B1-K1-W1 Draagt zorg voor de kwaliteit van agrobusinessproducten

Criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Hanteert het product zorgvuldig		De student brengt enige schade toe aan het product door zijn handelingen.	De student let op als hij het product hanteert of het goed gaat.	De student neemt maatregelen om het product zorgvuldig te hanteren.
Beoordeelt deskundig de kwaliteit van het product		De student kijkt mee hoe zijn collega de kwaliteit van het product beoordeelt.	De student voert onder begeleiding een eenvoudige productbeoordeling uit.	De student beoordeelt zelfstandig de staat van het product en overlegt daarna met zijn collega's.
Werkt volgens gestelde kwaliteitseisen		De student werkt geheel volgens de instructies van de praktijkopleider.	De student past na overleg met de praktijkopleider de belangrijkste kwaliteitseisen toe.	De student past zijn werkzaamheden aan als dat nodig is voor de kwaliteitseisen van het gewas.
Voert werkzaamheden in het gewenste tempo uit		De student werkt in een langzaam tempo.	De student heeft enige routine in het werk en het stagneert zo nu en dan.	De student voert in een commercieel tempo de werkzaamheden uit.
Checkt zorgvuldig de omgevingsfactoren		De student gaat zonder rekening te houden met de omgeving aan het werk.	De student checkt na uitleg van de praktijkopleider enkele omgevingsfactoren.	De student signaleert omgevingsfactoren en doet enkele aanpassingen in zijn werk.
Handelt kostenbewust		De student werkt zonder vragen te stellen over de financiële gevolgen van zijn acties.	De student stelt vragen over de financiële gevolgen en denkt mee over voorstellen om het werk beter te laten verlopen.	De student bespreekt financiële consequenties voor het werk en komt met voorstellen om het werk beter te laten verlopen.
Onderkent de invloed van de afwijkingen op de kwaliteit van het product		De student voert het werk uit zonder op afwijkingen te letten.	De student past zijn werk aan na aanwijzingen van de praktijkopleider over afwijkingen in het product.	De student motiveert de aanpassing van zijn werk naar aanleiding van gesignaleerde afwijkingen.
Stemt tijdig in overleg planning af op de kwetsbaarheid van het product		De student signaleert achteraf de kwetsbaarheid van het product.	De student signaleert tijdens het werk de kwetsbaarheid van het product en overlegt over de planning.	De student meldt alle vooraf mogelijke kwetsbaarheden en komt met voorstellen voor de planning.
Combineert gegevens over conditie, kwaliteit van gewas met omgevingsfactoren		De student combineert na instructie enkele losstaande gegevens over conditie en of de kwaliteit van het gewas.	De student stelt vragen over de conditie en de kwaliteit van het gewas en omgevingsfactoren. Na instructie combineert hij de informatie.	De student onderzoekt de verschillende gegevens, stelt vragen en combineert zelfstandig de gegevens tot een plan van aanpak.
Onderneemt op basis van vakdeskundigheid actie bij afwijkingen		De student signaleert enkele afwijkingen en bespreekt deze met de praktijkopleider.	De student signaleert enkele afwijkingen en bespreekt afwijkingen en onderneemt actie na instructie.	De student voert zelfstandig acties uit bij afwijkingen. Hij zoekt naar onderliggende oorzaken en komt met adviezen.
Bewaakt het kwaliteitsniveau van het product volgens gestelde eisen		De student kijkt mee met de praktijkopleider als deze het product controleert.	De student controleert het product op enkele eisen in opdracht van de praktijkopleider.	De student voert zelfstandig de controle uit en zoekt naar oorzaken als het niveau niet is behaald wordt.



[TERUG naar inhoudsopgave](#)

B1-K1-W2 Draagt zorg voor machines, apparatuur en technische installaties

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Maakt apparatuur snel en vakkundig gebruiksklaar		De student koppelt enkele eenvoudige machines/ werktuigen op een juiste manier aan.	De student koppelt veilig meerdere machines/ werktuigen op de juiste manier aan en na instructie stelt hij deze af en gebruikt ze.	De student kiest, stelt af, gebruikt veilig en controleert zelfstandig machines en of werktuigen.
Toont technisch inzicht bij onderhoud en verhelpen van mankementen		De student signaleert wat storingen kunnen zijn en meldt dit.	De student spoort op en meldt storingen vanuit zijn kennis en ervaringen. Na instructie verhelpt hij eenvoudige mankementen.	De student spoort storingen op, bespreekt of en hoe hij deze kan oplossen of dat er deskundige hulp nodig is.
Controleert volgens voorschrift machines, apparatuur		De student kijkt mee naar het controleren van machines en apparatuur volgens voorschriften.	De student controleert volgens instructies van de praktijkopleider en aan de hand van voorschriften machines en apparatuur.	De student controleert zelfstandig, volgens de voorschriften en met routine de machines en apparatuur.
Werkt veilig en volgens de wet en bedrijfsrichtlijnen		De student werkt zonder vragen te stellen over veiligheid of wet- en bedrijfsrichtlijnen.	De student werkt veilig en volgens de wet- en bedrijfsrichtlijnen na instructie en correctie van de praktijkopleider.	De student past de juiste PBM' s toe en handelt naar wet- en bedrijfsrichtlijnen.
Handelt kostenbewust		De student werkt zonder vragen te stellen over de financiële gevolgen van zijn acties.	De student stelt vragen over de financiële gevolgen en denkt mee over voorstellen om het werk beter te laten verlopen.	De student bespreekt financiële consequenties voor het werk en komt met voorstellen om het werk beter te laten verlopen.
Meldt noodzakelijk onderhoud vroegtijdig		De student meldt te laat noodzakelijk onderhoud.	De student meldt tijdig noodzakelijk onderhoud.	De student bespreekt zelfstandig vroegtijdig onderhoud en komt met voorstellen.
Voert accuraat een storingsanalyse uit		De student voert onder begeleiding een eenvoudige storingsanalyse uit.	De student voert na instructie een storingsanalyse uit.	De student voert volgens een vaste structuur zelfstandig de storingsanalyse uit.
Past bij standaardafwijkingen de instellingen aan		De student voert bij standaardafwijkingen onder begeleiding de instellingen aan.	De student bespreekt standaardafwijkingen en past na instructie de instellingen aan.	De student controleert zelfstandig de instellingen en past deze bij standaardafwijkingen aan.
Stemt in overleg tijdig de planning voor onderhoud en reparatie af op productie		De student repareert zonder rekening te houden met planning en afstemming op productie.	De student stemt af op planning voor onderhoud maar houdt geen rekening met de productie of andersom.	De student houdt afstemming met de planning, onderhoud en productie.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

B1-K1-W3 Draagt zorg voor bedrijfsgebouwen en terreinen

Criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Handelt kostenbewust		De student werkt zonder vragen te stellen over de financiële gevolgen van zijn acties.	De student stelt vragen over de financiële gevolgen en denkt mee over voorstellen om het werk beter te laten verlopen.	De student bespreekt financiële consequenties voor het werk en komt met voorstellen om het werk beter te laten verlopen.
Gebruikt materialen en middelen effectief		De student gebruikt materialen en middelen zo dat het veel inspanning vraagt.	De student gebruikt materialen en middelen op de juiste manier. Toch kost dit nog veel tijd.	De student werkt met de materialen en middelen doelgericht binnen korte tijd en doet dit met routine.
Stemt in overleg planning af op productie		De student kijkt mee met de productieplanning die de praktijkopleider maakt.	De student doet onder begeleiding een aanpassing in de productieplanning.	De student bespreekt de mogelijke aanpassingen in de planning op de productie met betrokkenen.
Houdt rekening met de maatschappelijke en landelijke omgeving		De student voert werkzaamheden uit zonder de omgeving hierover te informeren.	De student informeert op instructie van de praktijkopleider de omgeving over de werkzaamheden.	De student informeert actief en tijdig zijn omgeving over zijn werkzaamheden. Indien noodzakelijk past hij de werkzaamheden aan.
Verricht onderhoud en reparatie op duurzame wijze		De student voert onder begeleiding onderhoud en kleine reparaties uit.	De student heeft nog hulp nodig bij onderhoud en kleine reparaties.	De student voert zelfstandig onderhoud en kleine reparaties uit. Hij houdt rekening met zijn omgeving en het milieu.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

B1-K1-W4 Draagt zorg voor informatie in de keten

Criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Registreert en rapporteert gegevens nauwkeurig		De student vult de registratie onder begeleiding in.	De student registreert gegevens en laat deze tussentijds controleren.	De student registreert en rapporteert de gegevens nauwkeuring volgens bedrijfsprocedures.
Analyseert gegevens zorgvuldig en trekt conclusies		De student kijkt mee met de praktijkopleider die gegevens analyseert. Hij denkt mee over de conclusie.	De student analyseert gegevens aan de hand van een instructie. Hij schrijft een conclusie.	De student analyseert zelfstandig gegevens volgens een vaste volgorde en trekt op basis van de analyse een conclusie.
Overlegt tijdig met betrokkenen over de betekenis van gegevens		De student signaleert na het werk dat overleg nodig was.	De student signaleert tijdig dat overleg nodig is en bespreekt dit met zijn praktijkopleider.	De student signaleert tijdig en zelfstandig dat overleg over bepaalde informatie nodig is.
Communiqueert tijdig en adequaat met de omgeving		De student communiceert pas als iets mis gaat.	De student gaat aan het werk en bij tegenslag gaat hij soms te lang door voordat hij communiceert.	De student gaat aan het werk en communiceert hierover regelmatig met collega's.
Geeft informatie op begrijpelijke wijze door		De student benoemt welke werkzaamheden hij heeft gedaan.	De student bespreekt onder begeleiding van de praktijkopleider informatie.	De student stelt zelfstandig een begrijpelijke rapportage op volgens de richtlijnen van het bedrijf.
Bouwt relaties op met mensen die een positieve bijdrage leveren		De student is in contact vooral gericht op mensen in het bedrijf. Hij maakt contact als anderen naar hem toekomen.	De student richt zich op mensen binnen en buiten het bedrijf. Hij legt actief contacten.	De student legt actief contact met mensen binnen en buiten het werk, stelt vragen en richt zich op samenwerken.
Profileert zich op positieve wijze naar zijn omgeving		De student is stil en vertelt weinig over zijn kwaliteiten.	De student vertelt over zijn kwaliteiten.	De student geeft actief aan wie hij is, wat hem bezighoudt en wat hij kan betekenen.
Handelt klachten af volgens de bedrijfs-procedure		De student kijkt mee naar de klachtenafhandeling.	De student handelt een eenvoudige klacht af na instructies van de praktijkopleider.	De student blijft bij klachtenafhandeling kalm en vriendelijk en doet dit volgens de volgens de bedrijfsrichtlijnen.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

P2-K1-W1 Maakt machines en werktuigen gebruiksklaar en rijdt ermee

Criterion	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Kiest op basis van vaktechnisch inzicht en afgestemd op de opdracht en de uit te voeren werkzaamheden de juiste machines en gereedschappen		De student kiest op aanwijzing van de praktijkopleider machines.	De student kiest voor eenvoudige opdrachten de juiste machines.	De student maakt de keuze tussen verschillende machines en kan deze keuze toelichten.
Maakt eenvoudige, complexe en specialistische machines en werktuigen snel en vakkundig gebruiksklaar voor het rijden op de openbare weg		De student koppelt onder begeleiding een wagen of eenvoudige machine aan, inclusief de benodigde leidingen.	De student koppelt na instructie complexere machines veilig aan inclusief de benodigde leidingen.	De student maakt zelfstandig complexere zelfrijdende en meer specialistische machines veilig gebruiksklaar.
Stelt vakkundig de machines af op de werkzaamheden op de uitvoeringslocatie		De student kijkt mee met de praktijkopleider als die machines afstemt op werkzaamheden.	De student overlegt met de praktijkopleider over de keuze van machines en voert de eenvoudige werkzaamheden uit.	De student kiest zelfstandig machines en stelt deze zelf af. Daarna bespreekt hij zijn keuzes met de praktijkopleider en gaat aan het werk.
Handelt adequaat bij afwijkingen aan machine		De student meldt duidelijke zichtbare afwijkingen aan machines bij de praktijkopleider.	De student past na instructie of uitleg afwijkingen van de machine aan.	De student checkt vooraf zelfstandig de machine en past zijn werkzaamheden aan na overleg met de praktijkopleider.
Informeert zijn leidinggevende en/of opdrachtgever tijdig over de gevolgen van afwijkingen		De student informeert nadat hij de gevolgen van afwijkingen heeft gezien.	De student maakt machines klaar en informeert de leidinggevende als hij afwijkingen ziet.	De student ziet vooraf mogelijke gevolgen van afwijkingen en bespreekt dit. Hij komt met voorstellen.
Rijdt en manoeuvreert geconcentreerd, veilig en anticiperend op overige weggebruikers op de openbare weg		De student rijdt met eenvoudige losse trekkers, wagens of machines.	De student rijdt veilig en verantwoord met trekkers, wagens of de wat complexere machines. Hij kijkt bewust naar overige weggebruikers.	De student rijdt veilig en verantwoord met trekkers, wagens of machines en bepaalt zelfstandig de route.
Volgt de voorgeschreven veiligheidsregels		De student volgt de voorgeschreven veiligheidsregels.	De student volgt de voorgeschreven	De student volgt de voorgeschreven veiligheidsregels en past

en verkeersregels bij het rijden op de openbare weg			veiligheidsregels en houdt zijn omgeving in de gaten.	zich aan aan weggebruikers. Hij past maatregelen toe voor uitstekende delen.
---	--	--	---	--

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

P2-K1-W2 Voert met inzet van machines werkzaamheden uit voor teelt van producten/gewas

Criterion	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Zet machines en werktuigen efficiënt en effectief in		De student kiest onder begeleiding de juiste machines en werkt met eenvoudige machines.	De student kiest de juiste machines voor de werkzaamheden en zet ze in een goed tempo in.	De student kiest zelfstandig de juiste machines en gebruikt ze op de goede manier in een commercieel tempo.
Voert deskundig werkzaamheden uit voor teelt en/of teeltverzorging en/of oogsten en/of opslag en/of transport en/of werkzaamheden voor natuurbeheer		De student voert onder begeleiding eenvoudige werkzaamheden uit voor teeltverzorging of andere werkzaamheden.	De student voert na instructie werkzaamheden uit zoals deze uitgevoerd horen te worden.	De student bepaalt zelfstandig werkzaamheden en voert maatregelen uit die nodig zijn.
Werkt systematisch en zorgvuldig en in het tempo dat nodig is om het vereiste productieniveau te halen		De student werkt langzaam zonder een vaste volgorde van werken. ..	De student werkt in een commercieel tempo. Het ontbreekt nog aan de juiste volgorde en/of routine.	De student werkt in een commercieel tempo volgens de afgesproken handelingen en werkzaamheden.
Werkt volgens wet- en regelgeving		De student werkt aan de hand van instructies van de praktijkopleider.	De student past de belangrijkste wet- en regelgevingen toe in zijn werk.	De student voert de werkzaamheden uit volledig volgens de wet- en regelgeving.
Vertaalt de wensen van de opdrachtgever deskundig naar de uit te voeren werkzaamheden		De student vraagt naar de wensen van de klant. Hij overlegt met zijn praktijkopleider over de werkzaamheden die hij gaat uitvoeren.	De student vraagt naar de wensen van de klant en bespreekt zijn voorstel met de praktijkopleider.	De student vraagt naar de wensen van de klant, vraagt door en doet een voorstel voor het werk. Hij checkt of de klant daarmee akkoord is.
Signaleert tijdig afwijkingen en handelt passend		De student ziet een enkele afwijking achteraf. Na instructie handelt hij.	De student ziet een enkele afwijking tijdens het werk. Na overleg handelt hij.	De student herkent vooraf afwijkingen en handelt zelfstandig.
Controleert zorgvuldig en snel de werking van werktuigen, gereedschappen, machines, apparaten en (persoonlijke) veiligheidsvoorzieningen		De student controleert aan de hand van instructies werktuigen.	De student controleert de werking van enkele werktuigen en laat de praktijkopleider de eindcontrole doen.	De student controleert volgens een vaste volgorde en met routine werktuigen en andere middelen.

Overlegt tijdig en adequaat met zijn leidinggevende en/of opdrachtgever over de uit te voeren werkzaamheden		De student overlegt achteraf met de leidinggevende over zijn werkzaamheden.	De student overlegt met de leidinggevende tijdens het werk over zijn werkzaamheden.	De student spreekt met de leidinggevende vooraf zijn werkzaamheden door en geeft mogelijke adviezen en maatregelen aan.
Werkt volgens de kwaliteitseisen, volgens de geldende procedures en wet- en regelgeving		De student werkt na instructie volgens de kwaliteitseisen en bedrijfsprocedures.	De student werkt volgens belangrijke bedrijfsafhankelijke procedures.	De student past zelfstandig de bedrijfsafhankelijke procedures en kwaliteitseisen toe.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

P10-K1-W3 Adviseert over teelt en gewas

Criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Adviseert deskundig over de teelt en alternatieve maatregelen		De student deelt zijn teeltkennis op vraag van de praktijkopleider. Hij geeft geen advies.	De student adviseert over een eenvoudige teelt en mogelijk ook over alternatieve maatregelen.	De student geeft aan welke risico's er zijn bij een bepaald stadium van het gewas en komt met maatregelen.
Communiqueert helder en duidelijk met de opdrachtgever		De student geeft onvolledige informatie en zonder structuur. Hij reageert beperkt op wat de opdrachtgever aangeeft.	De student reageert op wat de opdrachtgever aangeeft. Hij geeft volledige informatie.	De student luistert naar en reageert op de opdrachtgever, doet voorstellen over teelt en gewas en controleert of hij helder uitlegt.
Is een deskundig gesprekspartner		De student luistert en vult enige informatie over teelt en gewas aan.	De student praat actief mee over teelt en gewas.	De student geeft adviezen en luistert naar argumenten van zijn gesprekspartner.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

P10-K1-W4 Beheerst en monitort gewasgezondheid

Criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Toont vaktechnisch inzicht in de gewasbescherming van ziekten, plagen en onkruiden in bodem en gewas		De student voert in opdracht van de praktijkopleider gewasbeschermingswerkzaamheden uit.	De student signaleert ziekten, plagen, en onkruiden en bespreekt met de praktijkopleider hoe te handelen.	De student monitort het gewas en geeft adviezen zowel curatief als preventief hoe te handelen.
Houdt bij de aanpak van gewasgezondheidsmaatregelen rekening met de omgevingsfactoren		De student gaat aan het werk zonder de omgevingsfactoren te controleren.	De student controleert op advies van de praktijkopleider enkele omgevingsfactoren en komt met een voorstel.	De student controleert eerst de omgevingsfactoren en besluit daarna tot een aanpak.
Houdt bij de keuze van middelen en additieven rekening met kosten, mogelijkheden, beperkingen, neveneffecten op niet-doelsoorten (dieren zowel als planten), de biodiversiteit en het milieu		De student kijkt mee met de praktijkopleider als keuzes maakt voor middelen en additieven. Hij maakt voor een gewas een keuze op basis van een instructie.	De student kiest voor gewassen middelen en additieven en bespreekt zijn keuze met de praktijkopleider.	De student maakt zelfstandig een inschatting van o.a. kosten en mogelijke schade. Hij komt met een onderbouwd voorstel voor de keuze van middelen en materialen.
Blijft op de hoogte van ontwikkelingen die van invloed zijn op de gewasgezondheid		De student leest heel af en toe artikelen over gewasgezondheid.	De student leest geregeld informatie over gewasgezondheid en bespreekt dit met zijn praktijkbegeleider.	De student leest gerichte informatie en bezoekt infobijeenkomsten en discussieert met collega's en begeleider.
Richt een inzichtelijke administratie in van alle daadwerkelijk getroffen gewasgezondheidsmaatregelen		N.v.t.		
Geeft duidelijk aan wat er moet gebeuren en wanneer		De student geeft na instructie van de praktijkopleider aan hoe het gewas gemonitord moet worden.	De student geeft aan in welke volgorde de monitoring moet gebeuren.	De student geeft met een heldere tijdsplanning en activiteiten aan hoe de gewasbescherming uitgevoerd moet worden. Hij komt ook met alternatieven voor de uitvoering.

Draagt eigen kennis over gewasbescherming op begrijpelijke wijze aan anderen over		De student geeft onsamenhangend antwoord op vragen over gewasbescherming.	De student vertelt met behulp van enkele praktijkvoorbeelden over gewasbescherming.	De student vertelt onderbouwd met praktijkvoorbeelden en kennis over gewasbescherming.
Adviseert met overtuiging over gewasbeschermingsmethoden en toepassings technieken		De student maakt een eenvoudig plan op basis van instructies en kennis van de leidinggevende.	De student maakt voor de opdrachtgever een geïntegreerd plan voor het gebruik van enkele gewasbeschermingsmethoden en technieken. Hij bespreekt dit met zijn leidinggevende.	De student stelt een geïntegreerd plan op met een financiële onderbouwing, keuze voor biologisch en chemische middelen en passende inzet van machines.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

P10-K2-W1 Bewaakt de planning op de uitvoeringslocatie

Criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Stemt voortdurend en vakkundig werkzaamheden op omgevingsfactoren		De student voert werkzaamheden uit zonder te vragen naar omgevingsfactoren.	De student overlegt wat het beste is voor de omgevingsfactoren. Daarna gaat hij aan het werk.	De student schat mogelijke schade in, overlegt en past zijn werk daarop aan.
Signaleert en rapporteert tijdig en vakbekwaam afwijkingen aan planning		De student controleert afwijkingen aan de hand van meegekregen instructies.	De student controleert zelfstandig afwijkingen, rapporteert deze en bespreekt ze met de opdrachtgever.	De student schat vooraf afwijkingen in de planning in, bespreekt deze en komt met voorstellen voor verbetering.
Stuurt in overleg de werkzaamheden tijdig bij		De student geeft problemen in de planning aan na het werk.	De student stuurt onder begeleiding van de leidinggevende wijzigingen in de planning aan tijdens het werk.	De student stuurt het werk aan en communiceert met betrokkenen als er wijzigingen in de planning zijn. Hij controleert of de werkzaamheden worden uitgevoerd.
Gedraagt zich klantgericht naar opdrachtgever		De student maakt contact met de opdrachtgever. Hij gaat daarna direct aan het werk.	De student spreekt met de opdrachtgever over de werkzaamheden en de wensen. Hij bespreekt deze met de leidinggevende.	De student informeert naar de wensen van de opdrachtgever en doet voorstellen, bevestigt afspraken en informeert de opdrachtgever tijdig.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

P10-K2-W2 Stuurt medewerkers aan op vaktechnisch gebied

Criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Draagt kennis en expertise op duidelijke wijze over		De student maakt samen met een collega een eigen stukje werk.	De student maakt met een collega een 'eigen stukje werk' en deelt vakkennis met de omgeving.	De student neemt een rol als meewerkend voorman in de uitvoering van het werk en deelt actief vakkennis met zijn omgeving.
Geeft duidelijke instructies, aanwijzingen en feedback		De student kijkt hoe de praktijkopleider instructies en aanwijzingen geeft.	De student geeft onder begeleiding instructies en aanwijzingen.	De student geeft zelfstandig duidelijke instructies, aanwijzingen en feedback.
Controleert het functioneren van medewerkers		N.v.t.		
Overlegt tijdig over de wijze waarop medewerkers worden aangestuurd		N.v.t.		
Stuurt de uitvoering tijdig bij		De student geeft na het werk aan dat er problemen zijn met de uitvoering.	De student geeft tijdens het werk aan dat de werkvolgorde moet worden aangepast. Hij voert zijn voorstel uit onder begeleiding van de praktijkopleider.	De student geeft zelfstandig adviezen over de werkvolgorde en communiceert met de planner en andere betrokkenen.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

P10-K2-W3 Stelt een plan op en draagt zorg voor de realisatie

Criterion	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Stemt de inhoud van het werkplan af en geeft knelpunten aan		De student kijkt mee hoe de inhoud van een werkplan wordt afgestemd.	De student stemt een deel van de inhoud van een werkplan af met opdrachtgever. Hij geeft geen knelpunten aan.	De student stemt zelfstandig de inhoud van het werkplan af, geeft daarbij knelpunten aan en komt met verbetervoorstellen.
Combineert alle gegevens bij het opstellen van een plan		De student praat mee over de gegevens en inhoud van een werkplan.	De student combineert onder begeleiding gegevens voor het opstellen van een plan.	De student combineert gegevens bij het opstellen van een plan en laat dit tussentijds controleren.
Stemt de inhoud van het werkplan af en geeft knelpunten aan		De student kijkt mee met de leidinggevende bij het afstemmen van een werkvolgorde. Hij praat mee over knelpunten.	De student maakt in opdracht van de leidinggevende een eenvoudig werkplan en geeft daarin enkele knelpunten aan.	De student geeft zelfstandig de werkvolgorde aan en bespreekt knelpunten op verschillende gebieden. (weer, financieel, machines etc.)
Beschrijft haalbare doelen en een realistische planning		De student maakt onder begeleiding een planning met haalbare doelen.	De student maakt voor een klein werk een realistische planning met haalbare doelen. Hij laat deze tussentijds controleren.	De student levert een reële en concrete planning voor een groot werk met haalbare doelen op.
Zorgt ervoor dat benodigde vergunningen geregeld zijn		N.v.t.		
Spreekt betrokkenen aan op deadlines		De student spreekt niemand aan als er deadlines zijn.	De student vertelt dat er deadlines zijn. Hij kijkt mee als zijn leidinggevende betrokkenen hierop aanspreekt.	De student gaat in gesprek over de deadline en denkt mee in oplossingen.
Signaleert kansen voor de organisatie en onderneemt actie		De student is alleen gericht op zijn opgedragen werk. Hij denkt mee met de leidinggevende als die kansen signaleert.	De student ziet extra werk en vertelt dit aan de opdrachtgever. Samen bespreken ze voorstellen voor de uitvoering.	De student ziet extra werk, bespreekt dit met de opdrachtgever en komt met voorstellen voor de uitvoering.
Stemt de calculatie af en geeft knelpunten aan		De student maakt onder begeleiding een calculatie van een werk. Hij geeft geen knelpunten aan.	De student maakt een calculatie voor een klein werk en laat deze controleren. Achteraf benoemt hij de knelpunten.	De student maakt een calculatie voor een werk, laat deze controleren en geeft tijdig knelpunten aan.
Beslist welke maatregelen dienen genomen te worden		De student kijkt mee met de praktijkopleider als hij plannen opstelt met maatregelen voor de realisatie van het plan.	De student maakt onder begeleiding een voorstel voor verschillende maatregelen.	De student beslist zelfstandig in welke werkvolgorde maatregelen worden uitgevoerd.
Stemt wijzigingen af met opdrachtgever		De student bespreekt met zijn leidinggevende een eenvoudig voorstel voor wijziging.	De student bespreekt zijn voorstel voor wijziging met de opdrachtgever na overleg met de praktijkopleider.	De student bespreekt zelfstandig zijn goed onderbouwde voorstellen voor wijzigingen met de opdrachtgever.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

P10-K2-W6 Optimaliseert proces/werkwijze

Criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Oriënteert zich op ontwikkelingen en innovaties		De student komt met ontwikkelingen op vraag van de leidinggevende.	De student komt uit zichzelf met ontwikkelingen en innovaties.	De student komt met onderbouwde ontwikkelingen en innovaties die voortkomen uit zijn eigen analyse.
Spreekt deskundig over gesignaleerde problemen		De student herkent geen problemen.	De student signaleert tijdig problemen en overlegt deze met de leidinggevende.	De student signaleert problemen, overlegt en komt met voorstellen voor verbetering.
Bekijkt mogelijkheden van verbeter-voorstellen		De student kijkt mee met de leidinggevende en maakt in samenspraak een verbetervoorstel.	De student maakt in opdracht van de praktijkopleider voor een klein werk een verbetervoorstel.	De student kijkt terug naar het werk, denkt mee hoe het beter kan en komt met een verbetervoorstel.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)