



NIVEAUBESCHRIJVING
voor Medewerker hovenier, crebo 25621
RUBRICS



1 Inhoudsopgave

1	<i>Inhoudsopgave</i>	1
2	<i>Uitleg niveaubeschrijving met rubrics</i>	2
3	<i>Crebo 25621 Medewerker hovenier</i>	3
	Werkprocessen	3
	Werkproces 0 Beroepsvaardigheden	3
	B1-K1-W1 Draagt zorg voor flora, fauna, bodem en water	5
	B1-K1-W2 Hanteert gereedschappen en/of machines voor aanleg/inrichting en onderhoud	6
	B1-K1-W3 Communiceert over het werk	7
	B1-K1-W4 Voert voorbereidende en afrondende werkzaamheden rondom aanleg/inrichting uit	8
	P1-K1-W1 Legt tuin en/of stadsgroen aan	9
	P1-K1-W2 Voert onderhoud uit aan tuinen en/of stadsgroen	10

2 Uitleg niveaubeschrijving met rubrics

Beter leren en begeleiden met rubrics

Gesprekken over leren in de praktijk zijn vaak complex en niet altijd gemakkelijk. Een hulpmiddel hiervoor is een rubric. Het is als een **spiekbriefje** te gebruiken tijdens de gesprekken tussen de praktijkopleider en de student. Aan de basis van onze rubrics ligt een kwalificatiedossier met de werkprocessen en criteria.



Wat zijn rubrics?

Rubrics zijn tabellen met korte teksten over de opbouw van het vaardigheidsniveau. Ze geven aan wat een student aan vaardigheden zou moeten beheersen. En ze laten de volgende vaardigheidsstap zien. Voor bijna elk criterium (leerdoel) is er een rubric. Is er een criterium zonder een rubric, dan spreekt dit criterium voor zichzelf. Het leerdoel wordt wel beoordeeld.

De rubrics hebben vier niveaus:

- **Nooit:** Niet voorgekomen in de periode of niet uit te voeren op dit bedrijf
- **Oefenen:** Nog leren en vaker kunnen toepassen
- **Voldoende:** Voldoet aan het leerdoel
- **Goed:** De werkzaamheden voldoen ruim aan het leerdoel

Wanneer gebruik je een rubric?

Bij het invullen, bespreken van de zelfevaluatie en de beoordeling, gebruiken de student en praktijkopleider de rubrics. In het begeleidingsgesprek komen werksituaties aan bod waarin de vaardigheid van de student duidelijk wordt. Bij verschillen tussen de zelfevaluatie van de student en de beoordeling van de praktijkopleider, helpen rubrics bij het formuleren van een passende omschrijving van het niveau.

Werkproces 0

Studenten ontwikkelen tijdens het leren in de praktijk een beroepshouding en persoonlijke vaardigheden. Welke dat zijn worden in werkproces 0 benoemd.

Opbouw basisdeel en profieldelen

Elk document is als volgt opgebouwd:

- Het start met het crebo en de werkprocessen
- Daaronder is de naam van werkproces of thema (bij cultuurtechnisch loonwerk)
- Vervolgens komen regels met in de linker kolom de naam van het criterium, en dan de niveaus nooit, oefenen, voldoende en goed.

Het document start met de criteria van de beroepsvaardigheden en daarna volgen de criteria die horen bij het basisdeel en de profieldelen. Een uitzondering hierop is cultuurtechnisch loonwerk.

Via inhoudsopgave naar het werkproces en twee laptops

Via de inhoudsopgave kom je met één klik bij het werkproces en criteria dat je wilt bespreken. **Gebruik steeds twee laptops: één laptop met het overzicht van de zelfevaluatie, en één met de rubrics.** Of print de rubrics voor gebruik.

3 Crebo 25621 Medewerker hovenier

Werkprocessen

BASISDEEL B1-K0-W0 B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4	PROFIELDEEL P1-K1-W1 P1-K1-W2
--	--

Werkproces 0 Beroepsvaardigheden

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Heeft belangstelling voor het bedrijf		De student stelt weinig vragen over het bedrijf en wacht af.	De student stelt vragen aan verschillende collega's over organisatorische zaken.	De student deelt op verschillende manieren enthousiaste verhalen over het bedrijf. Hij stelt regelmatig vragen.
Is in staat om zich aan te passen aan de bedrijfscultuur		De student staat buiten het team en doet nog weinig mee met de collega's.	De student is positief in de groep collega's.	De student sluit aan bij de gewoonten en regels van het bedrijf. Hij is onderdeel van het team en heeft een eigen inbreng.
Samenwerken op een positieve manier met collega's en leidinggevende		De student wacht instructies af over samenwerken.	Tijdens het werken in een team, zoekt de student zelf contact met collega's. Hij voert uit wat hem wordt verteld.	Tijdens het werken in een team, doet de student voorstellen over het verdelen van het werk en voert hij uit wat hem wordt gezegd.
Coachbaar zijn		De student reageert weinig of negatief als hij aangesproken wordt op afspraken.	De student luistert als hij wordt aangesproken. Hij vindt het nog lastig om zijn gedrag of manier van werken aan te passen.	De student luistert naar feedback en verandert zijn manier van werken of gedrag.
Afspraken nakomen		De student vergeet regelmatig afspraken en loopt ook weg voor gemaakte afspraken.	De student doet z'n best om de afspraken na te komen en moet een enkele keer daaraan herinnerd worden.	De student komt afspraken uit zichzelf na en reageert proactief als hij iets vergeten is.
Verantwoordelijkheidsgevoel tonen		De student doet alleen wat hem is opgedragen op de manier die hem is gezegd.	De student ziet werk liggen dat bij hem past. Als hij wordt aangesproken, zal hij het werk oppakken.	De student ziet werk liggen en pakt dat zelf op. De student stelt vragen als hij het werk op een andere manier wil doen.
Beschikken over voldoende kennis en inzicht		De student werkt aan korte opdrachten met eenvoudige machines.	De student werkt na instructie aan langere opdrachten en laat zijn vakkennis en inzicht horen en zien.	De student werkt aan langdurige opdrachten en maakt in het werk keuzes waaruit zijn kennis en inzicht blijkt.
Werken met voldoende tempo		De student werkt langzaam en heeft hulp nodig bij het juist gebruiken van machines	De student laat zien dat hij routine in het werken met machines heeft. Het werktempo neemt toe.	De student werkt zelfstandig met machines in een goed werktempo aan langdurige opdrachten. Hij controleert zelf of het werk goed is

				gegaan. Daarna overlegt hij met zijn voorman.
Nauwkeurig werken		De student voert het werk regelmatig onvolledig en met fouten uit.	De student controleert aan het einde van het werk of hij het volgens de afgesproken eisen heeft uitgevoerd.	De student controleert tijdens en na het werk of hij het volgens de afgesproken eisen uitvoert. Hij heeft oog voor details.
Initiatief tonen		De student wacht op instructies en doet uit zichzelf niets.	De student doet voorstellen in het werk als dat wordt gevraagd.	De student komt uit zichzelf met voorstellen en kan deze goed uitleggen.
Omgaan met tegenslag en tonen van doorzettingsvermogen		De student geeft bij tegenslag snel op.	De student pakt na tegenslag het werk weer op na aanmoediging van collega's.	De student verandert zijn werkaanpak nadat hij er over heeft nagedacht en besproken met zijn leidinggevende.
Kan reflecteren op eigen houding en werk		De student is stil over zijn werkaanpak, wat goed ging of wat hij kan verbeteren.	De student vertelt over de werkaanpak, wat goed gaat en wat hij kan verbeteren.	De student verandert zijn werkaanpak nadat hij er over heeft nagedacht en besproken met zijn leidinggevende.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

B1-K1-W1 Draagt zorg voor flora, fauna, bodem en water

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Beoordeelt vakkundig de staat van flora, fauna, bodem en water		De student kijkt mee hoe zijn collega de staat van flora, fauna, bodem en water beoordeelt. Hij doet zelf geen beoordeling.	De student kijkt wat hij ziet en herkent en bespreekt dit met zijn praktijkopleider.	De student doet een eenvoudig onderzoek en benoemt de staat van flora, fauna, bodem en water aan de praktijkopleider en/of klant.
Signaleert afwijkingen en onderneemt passende actie		De student ziet geen afwijkingen. De student kijkt met de praktijkopleider mee als die afwijkingen benoemt en voert eenvoudig acties uit onder begeleiding.	De student kijkt of hij afwijkingen ziet en herkent. Hij bespreekt deze met de praktijkopleider. Na instructies voert hij enkele passende acties uit.	De student kijkt zelfstandig of hij afwijkingen ziet en bespreekt deze met de praktijkopleider. Hij overlegt over passende acties en gaat daarna zelfstandig aan het werk.
Houdt bij werkzaamheden rekening met flora, fauna, bodem en water en past zijn werkzaamheden daarop aan		De student voert werkzaamheden uit onder begeleiding van de praktijkopleider. Hij doet wat hem wordt gezegd over flora, fauna, bodem en water.	De student benoemt de flora, fauna, bodem en water en voert dan zelfstandig werkzaamheden uit na instructie van de praktijkopleider.	De student kijkt naar de flora, fauna, bodem en water en overlegt dan over werkzaamheden. Daarna gaat hij zelfstandig aan het werk.
Is zich bewust van (financiële) gevolgen van zijn acties		De student werkt zonder vragen te stellen over de gevolgen van zijn werk zoals het verspillen van materialen of niet-efficiënt werken	De student stelt vragen over de gevolgen van zijn werk en denkt mee over voorstellen om het werk beter te laten verlopen.	De student stelt vragen over de gevolgen van zijn werk en denkt mee over voorstellen om het werk beter te laten verlopen.
Past zijn werkzaamheden aan op de eigenschappen van bodem, grond en (plant)materiaal		De student gaat direct aan de slag zonder rond te kijken naar de bodem, grond en plantmateriaal.	De student benoemt enkele eigenschappen en voert werkzaamheden aan op aanwijzing van de praktijkopleider uit.	De student kijkt eerst naar de eigenschappen van bodem, grond en materiaal en overlegt dan over de werkzaamheden. Daarna gaat hij zelfstandig aan het werk.
Checkt gedisciplineerd de omgevingsfactoren		De student kijkt met de praktijkopleider mee als die kijkt naar de omgeving (zon, locatie, straat etc.)	De student benoemt wat hij in de omgeving ziet en waar er rekening mee gehouden moet worden. Hij doet dit na instructie van de praktijkopleider.	De student bekijkt zelfstandig en systematisch de omgeving en benoemt waar er rekening mee gehouden moet worden. Hij overlegt met de praktijkopleider.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

B1-K1-W2 Hanteert gereedschappen en/of machines voor aanleg/inrichting en onderhoud

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Hanteert gereedschappen en/of machines op effectieve wijze		De student kijkt mee met de praktijkopleider hoe die gereedschappen/ machines gebruikt.	De student gebruikt eenvoudige gereedschappen/machines waarvoor deze bedoeld zijn onder begeleiding van de praktijkopleider.	De student kiest zelfstandig gereedschappen/ machines en gebruikt deze zoals het hoort.
Hanteert gereedschappen en/of machines op zorgvuldige wijze		De student geeft geen aandacht aan het gebruik en onderhoud van gereedschappen/ machines.	De student gebruikt de gereedschappen zoals deze bedoeld zijn en doet klein onderhoud onder begeleiding van de praktijkopleider.	De student maakt de gereedschappen schoon, controleert op slijtage en bergt materialen op de juiste manier op.
Werkt bedreven met gereedschappen en/of machines		De student werkt onder begeleiding met eenvoudige gereedschappen.	De student werkt zelfstandig met eenvoudige gereedschappen en volgt instructies op van de praktijkopleider.	De student werkt zelfstandig, met routine en in voldoende tempo met de gereedschappen.
Controleert vooraf de aanwezigheid en werking van de noodzakelijke veiligheidsvoorzieningen		De student gaat direct aan de slag zonder te kijken naar de veiligheidsvoorzieningen.	De student controleert de veiligheidsvoorzieningen op aanwijzingen van de praktijkopleider.	Voordat de student begint loopt hij zelfstandig alle gereedschappen na en controleert deze op de noodzakelijke veiligheidsvoorzieningen. Indien nodig neemt hij contact op met de praktijkopleider.
Volgt veiligheidsvoorschriften op		De student volgt de instructies voor veilig werken en bedrijfsprocedures op van zijn collega's. Hij denkt zelf weinig na over de gevolgen.	De student werkt steeds meer veilig en volgens bedrijfsprocedures. Hij meldt onveilige situaties aan collega's.	De student werkt uit zichzelf veilig en volgens bedrijfsprocedures. Hij meldt onveilige situaties en komt met ideeën voor oplossingen.
Signaleert afwijkingen vroegtijdig en meldt deze zo mogelijk direct aan zijn leidinggevende		De student ziet pas afwijkingen als de praktijkopleider hem daarop wijst.	De student signaleert na het werk afwijkingen en bespreekt hoe deze kunnen worden opgelost.	De student signaleert afwijkingen vroegtijdig en komt met ideeën voor oplossingen en meldt deze zo mogelijk direct aan de praktijkopleider.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

B1-K1-W3 Communiceert over het werk

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Roept tijdig de hulp van collega's in		De student zoekt pas hulp als iets volledig misgaat.	De student gaat aan het werk en bij tegenslag gaat hij soms te lang door voordat hij hulp inroept.	De student gaat aan het werk en bij tegenslag vraagt hij op tijd om advies of hulp van collega's.
Luistert aandachtig en toont begrip voor de standpunten/houding van de ander		De student geeft weinig reactie in gesprekken.	De student stelt verduidelijkende vragen en is actief in gesprekken.	De student stelt verduidelijkende vragen over de standpunten en houding, beantwoordt vragen en roept hulp in.
Beantwoordt vragen op correcte wijze		De student geeft geen antwoord op de vragen of doet dit met ja/ nee.	De student geeft een kort en volledig antwoord op de vragen.	De student geeft het goede antwoord of geeft aan dat hij erop terugkomt en navraag doet bij zijn collega's.
Informeert op een begrijpelijke en correcte manier		De student kijkt mee hoe de praktijkopleider anderen informeert.	De student informeert een klant of collega over eenvoudige zaken.	De student informeert een klant of collega over opdrachten of werkzaamheden. Hij vraagt of de informatie duidelijk is overgekomen.
Is zich bewust van de gevolgen van zijn communicatie		De student vertelt over zijn eigen negatieve ervaringen op het bedrijf.	De student vertelt positief over het bedrijf, het werk, collega's en de sector.	In contact met collega's of anderen vertelt de student positief over het bedrijf, het werk en de sector. Negatieve ervaringen buigt hij om naar positief.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

B1-K1-W4 Voert voorbereidende en afrondende werkzaamheden rondom aanleg/inrichting uit

Criterion	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Voert de voorbereidings-activiteiten op de juiste wijze uit		De student voert de voorbereidingswerkzaamheid en uit onder begeleiding van de praktijkopleider.	De student voert eenvoudige voorbereidingsactiviteiten voor een dagdeel uit.	De student inventariseert welke voorbereidingswerkzaamheid en moeten gedaan worden en voert deze zelfstandig uit.
Voert de voorbereidings-activiteiten in het juiste tempo uit		De student heeft een langzaam tempo in het voorbereiden van het werk en heeft hulp nodig.	De student voert langzaam maar zonder hulp van de praktijkopleider de voorbereidingswerkzaamheden uit.	De student voert in een commercieel tempo de voorbereidingen van het werk uit.
Voert restmateriaal volgens voorschrift af		De student voert restafval op instructie van de praktijkopleider af.	De student scheidt restafval, laat dit controleren en voert deze in opdracht van de praktijkopleider af.	De student scheidt restafval en voert deze zelfstandig volgens bedrijfsprocedures af.
Vult registratie-formulieren leesbaar en correct in		De student vult de registratie onder begeleiding uit.	De student laat de ingevulde registratieformulieren controleren door een collega/leidinggevende.	De student registreert zelfstandig het werk en de materialen volgens de bedrijfsprocedure.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

P1-K1-W1 Legt tuin en/of stadsgroen aan

Criterion	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Werkt bedreven met gereedschappen en en/of machines		De student werkt onder begeleiding met eenvoudige gereedschappen.	De student werkt zelfstandig met eenvoudige gereedschappen en volgt instructies op van de praktijkopleider.	De student werkt zelfstandig en met routine met gereedschappen.
Werkt zorgvuldig en precies		De student werkt zonder structuur en aandacht voor de klus.	De student werkt onder begeleiding volgens planning en werkomschrijving.	De student werkt zelfstandig volgens een vaste volgorde, planning en werkomschrijving.
Werkt op fysiek verantwoorde wijze		De student volgt de aanwijzingen van de praktijkopleider op om de juiste hulpmiddelen te gebruiken.	De student laat zien dat hij uit zichzelf let op het verantwoord werken. Hij moet er een enkele keer nog op gewezen worden.	De student laat zien dat hij uit zichzelf verantwoord werkt met zijn lijf en altijd de juiste hulpmiddelen gebruikt.
Zorgt voor een nette afwerking		De student laat materialen, gereedschap of afval liggen. Zijn werk heeft nog opleverpunten.	De student ruimt materialen, gereedschap of materialen op na instructies van de praktijkopleider.	De student zorgt zelfstandig voor een schone en opgeruimde werkplek en ruimt het afval op de juiste wijze op. Hij heeft het werk volgens de eisen opgeleverd.
Houdt rekening met consequenties voor omgeving bij keuze van materialen		De student gebruikt materialen en machines zonder rekening te houden met de omgeving of milieu.	De student overlegt met de praktijkopleider voor het gebruik van machines en inzet materialen zodat er weinig belasting van milieu en omgeving ontstaat.	De student overlegt met de praktijkopleider voor het gebruik van machines en inzet materialen zodat er minimale belasting van milieu en omgeving ontstaat. Hij komt zelf met voorstellen.
Werkt volgens tekening/ opdracht/ werkomschrijving		De student werkt volledig volgens de instructie van de praktijkopleider.	De student werkt aan kleine onderdelen volgens tekening/ werkomschrijving/ opdracht. Hij voert instructies van de praktijkopleider uit.	De student werkt zelfstandig volgens tekening/ werkomschrijving/ opdracht en overlegt indien nodig tussentijds met de praktijkopleider.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

P1-K1-W2 Voert onderhoud uit aan tuinen en/of stadsgroen

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
Gebruikt materieel op effectieve en bedreven wijze		De student werkt onder begeleiding met eenvoudige gereedschappen.	De student werkt zelfstandig met eenvoudige gereedschappen en volgt instructies op van de praktijkopleider.	De student werkt zelfstandig, met routine en in het juiste tempo met de gereedschappen.
Werkt zorgvuldig en precies		De student werkt zonder structuur en aandacht voor de klus.	De student werkt met aandacht en volgens planning en werkomschrijving.	De student werkt met aandacht volgens een vaste volgorde, planning en werkomschrijving.
Wekt op fysiek verantwoorde wijze		De student volgt de aanwijzingen van de praktijkopleider op om de juiste hulpmiddelen te gebruiken.	De student laat zien dat hij uit zichzelf let op het verantwoord werken met zijn lijf. Hij moet er een enkele keer nog op gewezen worden.	De student laat zien dat hij uit zichzelf verantwoord werkt met zijn lijf en altijd de juiste hulpmiddelen gebruikt.
Zorgt voor een nette afwerking		De student laat materialen, gereedschap of afval liggen.	De student ruimt materialen, gereedschap of materialen op na instructies van de praktijkopleider.	De student zorgt zelfstandig voor een schone en opgeruimde werkplek en ruimt het afval op de juiste wijze op.
Houdt rekening met consequenties voor omgeving bij keuze van materialen		De student gebruikt materialen en machines zonder rekening te houden met de omgeving of milieu.	De student overlegt met de praktijkopleider voor het gebruik van machines en inzet materialen zodat er minimale belasting van milieu en omgeving ontstaat.	De student overlegt met de praktijkopleider voor het gebruik van machines en inzet materialen zodat er minimale belasting van milieu en omgeving ontstaat.
Werkt volgens bestek/ opdracht		De student werkt volledig volgens de instructie van de praktijkopleider.	De student werkt aan kleine onderdelen volgens bestek/ werkomschrijving/ opdracht. Hij voert instructies van de praktijkopleider uit.	De student werkt zelfstandig volgens bestek/ werkomschrijving/ opdracht en overlegt indien nodig tussentijds met de praktijkopleider.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)