



NIVEAUBESCHRIJVING
voor Medewerker groen en cultuurtechniek
crebo 25621
RUBRICS



1 Inhoudsopgave

1	<i>Inhoudsopgave</i>	1
2	<i>Uitleg niveaubeschrijving met rubrics</i>	2
3	<i>Crebo 25616 Medewerker groen en cultuurtechniek</i>	3
	Werkprocessen	3
	Thema: Houding en communicatie	3
	Thema: Inzet en bediening van machines en werktuigen	5
	Thema: Bodem, grond, water, landschap en bemesting	6
	Thema: Veiligheid, regelgeving en milieu	7
	Thema: Techniek en onderhoud	9

2 Uitleg niveaubeschrijving met rubrics

Beter leren en begeleiden met rubrics

Gesprekken over leren in de praktijk zijn vaak complex en niet altijd gemakkelijk. Een hulpmiddel hiervoor is een rubric. Het is als een **spiekbriefje** te gebruiken tijdens de gesprekken tussen de praktijkopleider en de student. Aan de basis van onze rubrics ligt een kwalificatiedossier met de werkprocessen en criteria.



Wat zijn rubrics?

Rubrics zijn tabellen met korte teksten over de opbouw van het vaardigheidsniveau. Ze geven aan wat een student aan vaardigheden zou moeten beheersen. En ze laten de volgende vaardigheidsstap zien. Voor bijna elk criterium (leerdoel) is er een rubric. Is er een criterium zonder een rubric, dan spreekt dit criterium voor zichzelf. Het leerdoel wordt wel beoordeeld.

De rubrics hebben vier niveaus:

- **Nooit:** Niet voorgekomen in de periode of niet uit te voeren op dit bedrijf
- **Oefenen:** Nog leren en vaker kunnen toepassen
- **Voldoende:** Voldoet aan het leerdoel
- **Goed:** De werkzaamheden voldoen ruim aan het leerdoel

Wanneer gebruik je een rubric?

Bij het invullen, bespreken van de zelfevaluatie en de beoordeling, gebruiken de student en praktijkopleider de rubrics. In het begeleidingsgesprek komen werksituaties aan bod waarin de vaardigheid van de student duidelijk wordt. Bij verschillen tussen de zelfevaluatie van de student en de beoordeling van de praktijkopleider, helpen rubrics bij het formuleren van een passende omschrijving van het niveau.

Werkproces 0

Studenten ontwikkelen tijdens het leren in de praktijk een beroepshouding en persoonlijke vaardigheden. Welke dat zijn worden in werkproces 0 benoemd.

Opbouw basisdeel en profieldelen

Elk document is als volgt opgebouwd:

- Het start met het crebo en de werkprocessen
- Daaronder is de naam van werkproces of thema (bij cultuurtechnisch loonwerk)
- Vervolgens komen regels met in de linker kolom de naam van het criterium, en dan de niveaus nooit, oefenen, voldoende en goed.

Het document start met de criteria van de beroepsvaardigheden en daarna volgen de criteria die horen bij het basisdeel en de profieldelen. Een uitzondering hierop is cultuurtechnisch loonwerk.

Via inhoudsopgave naar het werkproces en twee laptops

Via de inhoudsopgave kom je met één klik bij het werkproces en criteria dat je wilt bespreken. **Gebruik steeds twee laptops: één laptop met het overzicht van de zelfevaluatie, en één met de rubrics.** Of print de rubrics voor gebruik uit.

3 Crebo 25616 Medewerker groen en cultuurtechniek

Werkprocessen

BASISDEEL B1-K0-W0 B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4	PROFIELDEEL P2-K1-W1 P2-K1-W2
--	--

Thema: Houding en communicatie

Criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
B1-K0-W0 Heeft belangstelling voor het bedrijf		De student stelt weinig vragen het bedrijf en wacht af.	De student stelt vragen aan verschillende collega's over organisatorische zaken.	De student deelt op verschillende manieren enthousiaste verhalen over het bedrijf. Hij stelt regelmatig vragen.
B1-K0-W0 Is in staat om zich aan te passen aan de bedrijfscultuur.		De student staat buiten het team en doet nog weinig mee met de collega's.	De student is positief in de groep collega's.	De student sluit aan bij de gewoonten en regels van het bedrijf. Hij is onderdeel van het team en heeft een eigen inbreng.
B1-K1-W3 Presenteert zich aan het publiek als ter zake kundig				
B1-K1-W3 Is zich bewust van de gevolgen van zijn communicatie.		De student vertelt over zijn eigen negatieve ervaringen op het bedrijf.	De student vertelt positief over het bedrijf, het werk, collega's en de sector.	De student in contact met collega's of anderen vertelt de student positief over het bedrijf, het werk en de sector. Negatieve ervaringen buigt hij om naar positief.
B1-K0-W0 Kan op een positieve manier samenwerken met leiding-gevende(n) en collega's		De student wacht instructies af over samenwerken.	De student tijdens het werken in een team zoekt de student zoekt zelf contact met collega's. Hij voert uit wat hem wordt verteld.	De student tijdens het werken in een team doet de student voorstellen over het verdelen van het werk én voert hij uit wat hem gezegd wordt.
B1-K0-W1 Is coachbaar		De student reageert weinig of negatief als hij aangesproken wordt op afspraken.	De student luistert als hij wordt aangesproken. Hij vindt het lastig om zijn gedrag of manier van werken aan te passen.	De student luistert naar feedback en verandert zijn manier van werken of gedrag.
B1-K0-W1 Komt afspraken na		De student vergeet regelmatig afspraken en loopt ook weg voor gemaakte afspraken.	De student doet moeite om de afspraken na te komen en moet een enkele keer daaraan herinnerd worden.	De student komt afspraken uit zichzelf na en reageert actief als hij iets vergeten is.

B1-K0-W1 Toont verantwoordelijkheidsgevoel		De student doet alleen wat hem is opgedragen op de manier die hem is gezegd.	De student ziet werk liggen dat bij hem past. Als hij wordt aangesproken, zal hij het werk oppakken.	De student ziet werk liggen en pakt dat zelf op. De student stelt vragen als hij het werk op een andere manier wil doen.
B1-K1-W3 Roept tijdig de hulp van collega's in		De student zoekt pas hulp als iets volledig misgaat.	De student gaat aan het werk en bij tegenslag gaat hij soms te lang door voordat hij hulp inroept.	De student gaat aan het werk en bij tegenslag vraagt hij op tijd advies en hulp van collega's.
B1-K1-W3 Luistert aandachtig en toont begrip voor de standpunten/houding van de ander				
B1-K1-W3 Beantwoordt vragen op correcte wijze				
B1-K1-W3 Informeert op een begrijpelijke en correcte manier				

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

Thema: Inzet en bediening van machines en werktuigen

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
B1-K0-W1 Durft initiatief te tonen		De student wacht op instructies en doet niets uit zichzelf.	De student doet voorstellen in het werk als dat wordt gevraagd.	De student komt uit zichzelf met voorstellen en kan deze goed uitleggen.
B1-K0-W1 Werkt met voldoende tempo		De student werkt langzaam en heeft hulp nodig bij het juist gebruiken van machines.	De student laat zien dat hij routine in het werken met machines heeft. Het werktempo neemt toe.	De student werkt zelfstandig met machines in een goed werktempo aan langdurige opdrachten. Hij controleert zelf of het werk goed is gedaan. Daarna overlegt hij met zijn voorman.
B1-K0-W1 Kan omgaan met tegenslag en toont doorzettingsvermogen		De student geeft bij tegenslag snel op.	De student pakt na tegenslag het werk weer op na aanmoediging van collega's.	De student pakt zelf werk op en komt met ideeën ook als het tegenzit.
B1-K1-W2 Hanteert gereedschappen en/of machines op zorgvuldige wijze				
B1-K0-W1 Kan reflecteren op eigen houding en werk		De student is stil over zijn werkaanpak, wat goed ging of wat hij kan verbeteren.	De student vertelt over de werkaanpak, wat goed gaat en wat hij kan verbeteren.	De student verandert zijn werkaanpak nadat hij er over heeft nagedacht en besproken met zijn leidinggevende. Hij kan de andere werkaanpak goed onderbouwen.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

Thema: Bodem, grond, water, landschap en bemesting

Criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
B1-K1-W1 Beoordeelt vakkundig de staat van flora, fauna, bodem en water		De student kijkt mee hoe zijn collega de staat van flora, fauna, bodem en water beoordeelt. Hij doet zelf geen beoordeling.	De student doet onder begeleiding een eenvoudige beoordeling van de staat van flora, fauna, bodem en water.	De student beoordeelt zelfstandig de staat van flora, fauna, bodem en water en overlegt daarna met zijn collega's.
B1-K1-W1 Signaleert afwijkingen en onderneemt passende actie				
B1-K1-W1 Houdt bij werkzaamheden rekening met flora, fauna, bodem en water en past zijn werkzaamheden daarop aan		De student voert de werkzaamheden uit zonder te vragen naar de gevolgen voor flora, fauna, bodem en water.	De student overlegt wat het beste is om schade aan flora, fauna, bodem en water te voorkomen. Pas daarna gaat hij aan het werk.	De student schat mogelijke schade door werkzaamheden aan flora, fauna, bodem en water in, overlegt en past zijn werk daarop aan.
B1-K1-W1 Is zich bewust van (financiële) gevolgen van zijn acties		De student werkt zonder vragen te stellen over de financiële gevolgen van zijn acties werk.	De student stelt vragen over de financiële gevolgen van zijn acties en denkt mee over voorstellen om het werk beter te laten verlopen.	De student bespreekt financiële consequenties voor het werk en komt met voorstellen om het werk beter te laten verlopen.
B1-K1-W1 Past zijn werkzaamheden aan op de eigenschappen van bodem, grond en (plant)materiaal				
B1-K1-W1 Checkt gedisciplineerd de omgevingsfactoren				

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

Thema: Veiligheid, regelgeving en milieu

criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
B1-K2- W2 Controleert vooraf de aanwezigheid en werking van de noodzakelijke veiligheidsvoorzieningen				
B1-K2-W2 Volgt veiligheidsvoorschriften op		De student volgt de instructies voor veilig werken en bedrijfsprocedures op van zijn collega's. Hij denkt zelf weinig na over de gevolgen.	De student werkt steeds meer veilig en volgens bedrijfsprocedures. Hij meldt onveilige situaties aan collega's.	De student werkt uit zichzelf veilig en volgens bedrijfsprocedures. Hij meldt onveilige situaties en komt met ideeën voor oplossingen. Hij blijft steeds overleggen.
B1-K2-W2 Signaleert afwijkingen vroegtijdig en meldt deze zo mogelijk direct aan zijn leidinggevende				
P5-K1-W1 Volgt veiligheidsvoorschriften op en is alert op omstanders/publiek				
P5-K1-W1 Houdt de verkeersregels in acht en anticipeert op de andere weggebruikers				
B1-K1-W4 Voert de voorbereidingsactiviteiten op de juiste wijze uit		De student voert onder begeleiding de eenvoudige voorbereidingen voor het werk uit.	De student voert eenvoudige voorbereidingsactiviteiten zelf uit.	De student bereidt zijn werk volledig zelfstandig voor en gaat daarna direct aan de gang.
B1-K1-W4 Voert de voorbereidingsactiviteiten in het juiste tempo uit		De student heeft een langzaam tempo in het voorbereiden van het werk.	De student laat zien dat hij enige routine heeft in de werkvoorbereiding maar hapert zo nu en dan.	De student voert in het juiste tempo de voorbereidingen van het werk uit.
P2-K1-W1 Maakt op basis van zijn vaktechnisch inzicht keuzes in het bepalen		De student heeft weinig kennis van materialen en werkwijzen en is afhankelijk van de keuzes die zijn collega maakt.	De student overlegt met zijn collega over de keuze voor machines en materialen voor een eenvoudige opdracht.	De student doet een voorstel voor de aanpak van het werk voor het gebruik van materialen, machines, werkvolgorde en maatregelen.

van de werkwijze, machines en materialen, werkvolgorde en benodigde maatregelen				
B1-K1-W4 Voert restmateriaal volgens voorschrift af		De student voert na instructie van zijn collega het restmateriaal af.	De student voert het restmateriaal zelfstandig af en vult de registratieformulieren in na instructies.	De student voert zelfstandig het restmateriaal af en vult de registratieformulieren in.
B1-K1-W4 Vult registratieformulieren leesbaar en correct in		De student vult de registratie onder begeleiding uit.	De student laat de ingevulde registratieformulieren controleren door een collega.	De student registreert zelfstandig het werk en de materialen volgens de bedrijfsprocedure.

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)

Thema: Techniek en onderhoud

Criterium	Nooit	Oefenen	Voldoende	Goed
P2-K1-W2 Kiest de juiste materialen en middelen en zet ze op effectieve wijze in				
P2-K1-W2 Vult registratie-formulieren leesbaar en correct in		De student vult de registratie onder begeleiding uit.	De student laat de ingevulde registratieformulieren controleren door een collega/leidinggevende.	De student registreert zelfstandig het werk en de materialen volgens de bedrijfsprocedure.
P2-K1-W2 Voert het onderhoud op bedreven wijze uit		De student voert onder begeleiding onderhoud en kleine reparaties aan machines uit.	De student heeft regelmatig hulp nodig bij het onderhoud en kleine reparaties.	De student werkt zelfstandig aan onderhoud en kleine reparaties aan machines

 [TERUG naar inhoudsopgave](#)